

Thématique 5 : Les solidarités internationales pour « faire société » ?

Comment nos actions dans le champ social permettent-elles de porter les diversités culturelles, les solidarités internationales afin de « faire société » ?

Table ronde du vendredi 14 décembre de 14h à 16h

Le contexte de l'intervention

Le vote du pilier sur les droits sociaux européens non contraignant, axé essentiellement sur l'employabilité est révélateur d'une conception libérale de la société. Nous pouvons faire le constat qu'il n'y a pas d'approche politique progressiste au niveau européen sur les droits sociaux. Cette absence d'ambitions partagées a de fait de fortes conséquences : par exemple, absence d'une véritable politique d'accueil des migrant.e.s, mais aussi sur les droits des femmes (droit à l'avortement, égalité salariale, etc.). Les projets européens co-construits entre acteurs européens est sans aucun doute une contribution à cette problématique, ils favorisent l'émergence d'une société civile européenne

Présentation des Intervenant.e.s

- **Robert Bergougnan, Directeur général d'Erasmus, membre de l'association européenne des écoles de travail social**

Quelques mots de présentation

Éducateur spécialisé, titulaire du DEIS formé dans le champ de l'éducation populaire et de la pédagogie sociale, est aujourd'hui Directeur de E.R.A.S.M.E à Toulouse. Il est le représentant de UNAFORIS à l'international. A ce titre il est membre du CORSEC de l'agence Expertise – France, des bureaux de l'Association Internationale de Formation et de Recherche en Intervention Sociale (AIFRIS), et de l'Association Européenne des Ecoles de Travail Social (EASSW) qu'il représente au sein de la Conférence des ONG Internationales du Conseil de l'Europe.

- **Joëlle Bordet, Réseau international « Jeunes, inégalités sociales et périphéries »**

Quelques mots de présentation

Psychosociologue, Joëlle Bordet a travaillé vingt-sept ans comme chercheur au Centre scientifique du bâtiment (CSTB). Ses recherches concernent plus spécialement les jeunes des quartiers populaires, notamment à travers les politiques pour la jeunesse et la prévention de la délinquance. Ancienne professeur d'histoire géographique, elle a par ailleurs travaillé pendant huit ans dans un mouvement d'éducation populaire.

Avec le soutien de :

 le cnam

 Erasmus+
Ce projet a été financé par le programme européen Erasmus+

A l'initiative de :

 CEMEA
Association pour l'éducation

 CEMEA
Des choix pour l'éducation

 fi
CEMEA

 solidar
FOUNDATION

- **Cristina Brugnano, Ceméa de Mezzogiorno (Italie), Fédération Italienne des Ceméa**

Quelques mots de présentation des Ceméa en Italie

La FIT Ceméa (fédération italienne des CEMEA) a été créée en 1950 et regroupe des associations et des coopératives CEMEA de différentes régions d'Italie. La FIT cemea essaie de développer des activités de formation et d'éducation qui vont dans le sens d'une citoyenneté active et solidaire et non charitable, qui permet aux adultes, aux jeunes, aux enfants et à leurs éducateurs d'être des acteurs conscients des choix qui les concernent et du monde qui les entoure, de contribuer à son évolution, dans une perspective de progrès individuel et social.

<http://www.cemea.eu/>

Avec le soutien de :

le cnam



Ce projet a été financé par le programme européen Erasmus+

Erasmus+

A l'initiative de :

CEMÉA
COOPÉRATIVE

CEMÉA
Des choix pour l'éducation

fi
CEMÉA

solidar
FOUNDATION