

Thématique 3 : L'agir citoyen au cœur de la création collective ?

Quelle place peut/doit-on donner aux habitant.e.s, aux citoyen.ne.s, aux usagers des services publics, aux patient.e.s des hôpitaux, etc., pour participer à la création collective de projets et de solutions ?

Table ronde du jeudi 13 décembre de 14h à 16h

Le contexte de la table ronde

Nous constatons aujourd'hui que l'individualisation des parcours et la responsabilisation des personnes sur leurs situations deviennent la norme dans l'intervention et l'action sociale. Il nous apparaît pourtant que la dimension collective est un levier pour favoriser la transformation sociale, afin que les publics les plus en situation de fragilité ne soient plus considérés comme les réceptacles des politiques publiques et des sommes de difficultés qu'il faut corriger mais bien des acteurs. Comment réintroduire l'idée que toutes les citoyen.ne.s sont des sujets de droits et non des « assisté.e.s » du système ?

Présentation des Intervenant.e.s

- **Marie-Hélène Bacqué, Laboratoire de recherche Mosaïques, Université Paris Ouest Nanterre (France)**

Quelques mots de présentation

Après une formation initiale d'architecte et d'urbanisme, et une expérience professionnelle comme ingénieure en chef de la fonction publique territoriale et directrice d'études dans des bureaux d'études, Marie-Hélène Bacqué a soutenu une thèse d'études urbaines à l'EHESS sous la direction de Marcel Roncayolo en 1994 puis son habilitation à diriger des recherches en 2003. Elle est habilitée en aménagement et urbanisme et en sociologie. Elle a été maître assistante à l'école d'architecture de Rennes (1994-97), maître de conférences à l'Institut français d'urbanisme et à l'ENPC (1997-2004) et professeure à l'université d'Evry (2005-2009). Elle enseigne à l'université Paris Ouest depuis l'année universitaire 2009/2010. Elle a fait plusieurs séjours longs dans des universités étrangères, à l'université d'Harvard (bourse Fulbright) et à l'INRS-Urbanisation à Montréal. Elle est membre de l'Institut universitaire de France.

<http://laboratoire-mosaïques.fr/recherche/equipe/bacque-marie-helene/>

- **Représentante de l'Association « New Hamburg », Hambourg-Allemagne**

Quelques mots de présentation de « New Hamburg »

NEW HAMBURG travaille depuis 2014 dans le cadre d'un projet de coopération entre le Deutsches Schauspielhaus Hamburg et l'Ev.-Luth. Church district Hamburg-East et la paroisse locale dans et avec le district Veddel. Le projet a été créé en 2014 par Björn Bicker, Malte Jelden et Michael Graessner pour le compte du Deutsches Schauspielhaus Hamburg. En 2015-2016, un comité de programme composé d'habitants du quartier et de représentants du Schauspielhaus et de la paroisse de Veddel a organisé le projet. Depuis 2017, il est coordonné et organisé par Uschi Hoffmann, Anja E. Redecker, Nina Reiprich et Sina Schröppel.

Avec le soutien de :

le cnam

 **Erasmus+**
Ce projet est financé par le programme européen Erasmus+

A l'initiative de :

CEMEA
Association pour la formation continue

 **CEMEA**
Des choix pour l'éducation

fi
CEMEA

solidar
FOUNDATION

<https://new-hamburg.de/wp/>

- Sébastien Gatineau, Chef de projet, Politiques sociales, médico-sociales et de santé, Pupilles de l'enseignement public - PEP (France)

Quelques mots de présentations des PEP

Les PEP (Pupilles de l'Enseignement Public), c'est un réseau de 123 associations de proximité fédérées au sein d'une Fédération Générale qui agit pour une société inclusive. LA FGPEP (Fédération Générale des PEP) est donc un réseau et un mouvement de transformation sociale. Ces dernières années, elle a promu la notion de société inclusive, garante de l'accès de tous aux droits communs : droit à l'éducation, à la culture, aux loisirs, aux soins, à la vie sociale et à l'emploi. Elle intervient dans les domaines de la Petite Enfance, de l'Éducation, des loisirs, du social, du médico-social et du sanitaire, sur l'ensemble des départements français.

<http://www.lespep.org/>

Avec le soutien de :

le cnam



Erasmus+

Ce projet est financé par le programme européen Erasmus+

À l'initiative de :

CEMEA



Des choix pour l'éducation

fi
CEMEA

solidar
FOUNDATION